



Usa el modelo visual para resolver cada problema.

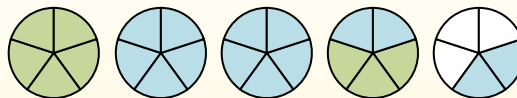
$$1\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5} = ?$$



Para resolver un problema de suma de fracciones, una estrategia es sombrear primero las cantidades enteras (1 y 2).



A continuación, complete las cantidades de las fracciones ( $\frac{3}{5}$  &  $\frac{4}{5}$ ).



Cuando todas las piezas están llenas, podemos ver que  $1\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5} = 4\frac{2}{5}$

1)  $3\frac{5}{10} + 2\frac{4}{10} =$

2)  $1\frac{1}{5} + 1\frac{1}{5} =$

3)  $1\frac{4}{8} + 2\frac{3}{8} =$

4)  $2\frac{2}{6} + 1\frac{2}{6} =$

5)  $2\frac{2}{5} + 1\frac{3}{5} =$

6)  $1\frac{5}{12} + 2\frac{4}{12} =$

7)  $1\frac{2}{3} + 1\frac{1}{3} =$

8)  $1\frac{6}{8} + 1\frac{3}{8} =$

9)  $3\frac{3}{8} + 3\frac{4}{8} =$

10)  $1\frac{3}{4} + 3\frac{2}{4} =$

**Respuestas**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

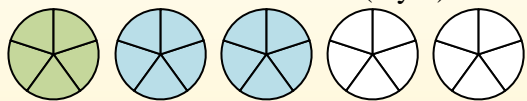


Usa el modelo visual para resolver cada problema.

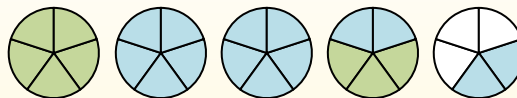
$$1 \frac{3}{5} + 2 \frac{4}{5} = ?$$



Para resolver un problema de suma de fracciones, una estrategia es sombrear primero las cantidades enteras (1 y 2).



A continuación, complete las cantidades de las fracciones ( $\frac{3}{5}$  &  $\frac{4}{5}$ ).



Cuando todas las piezas están llenas, podemos ver que  $1 \frac{3}{5} + 2 \frac{4}{5} = 4 \frac{2}{5}$

1)  $3 \frac{5}{10} + 2 \frac{4}{10} =$

2)  $1 \frac{1}{5} + 1 \frac{1}{5} =$

3)  $1 \frac{4}{8} + 2 \frac{3}{8} =$

4)  $2 \frac{2}{6} + 1 \frac{2}{6} =$

5)  $2 \frac{2}{5} + 1 \frac{3}{5} =$

6)  $1 \frac{5}{12} + 2 \frac{4}{12} =$

7)  $1 \frac{2}{3} + 1 \frac{1}{3} =$

8)  $1 \frac{6}{8} + 1 \frac{3}{8} =$

9)  $3 \frac{3}{8} + 3 \frac{4}{8} =$

10)  $1 \frac{3}{4} + 3 \frac{2}{4} =$

**Respuestas**

1.  $5 \frac{9}{10}$

2.  $2 \frac{2}{5}$

3.  $3 \frac{7}{8}$

4.  $3 \frac{4}{6}$

5.  $4 \frac{0}{5}$

6.  $3 \frac{9}{12}$

7.  $3 \frac{0}{3}$

8.  $3 \frac{1}{8}$

9.  $6 \frac{7}{8}$

10.  $5 \frac{1}{4}$